Конспект занятия по патриотическому воспитанию в старшей группе на тему «История российского флага».

Занятия подготовила:

воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска №88 «Одуванчик»

Кузнецова Лидия Николаевна.

**Программное содержание:** познакомить детей с понятием «флаг» как государственного символа, с историей его происхождения, со значением флага в современной жизни, его практическом применении.

**Материалы для занятию.** Образцы разнообразных флагов и флажков; иллюстрации на исторические темы, где присутствуют флаги в руках рыцарей, на башнях и т. д.; иллюстрации с изображением флагов на кораблях, самолётах, из спортивной хроники и т. д.; карточки с изображением разных стягов, по одной на каждого ребёнка, и набор стягов или их увеличенного изображения для педагога; альбомные листы и набор цветных карандашей на каждого ребёнка.

**Ход занятия.**

**Часть 1.**

*Вношу в группу разнообразные флаги.*

**Воспитатель:** - Знаете ли вы что это такое?

**Дети:** - Флаги, флажки

**Воспитатель:** - Где вы могли видеть флаги и флажки?

**Дети: -** Ими украшаются дома, мы используем их на занятиях по физкультуре, их дают на больших праздниках и т. д.

**Воспитатель:**  - Для чего нужен флаг?

*Предлагаю рассмотреть иллюстрации и обговариваю, где и как используются флаги.*

**Дети:** - На крышах замков, Дома правительства, на кораблях, в руках рыцарей, солдат, спортсменов и т. д.

**Воспитатель:** - Что же такое флаг и для чего он нужен? В давние - давние времена жизнь наших предков была очень неспокойна. Не раз приходилось жителям городов и деревень объединяться, чтобы защититься от врагов. В случаи опасности воин брал длинную палку, на её конец привязывал пучок сухой травы или конский хвост и высоко поднимал вверх. Далеко был виден этот знак. Со всех сторон к воину с такой палкой стягивался народ. А палку с пучком такой травы так и назвали – стяг. Собиралось под стягом войско и отправлялось защищать свою землю.

**Часть 2.**

**Воспитатель:** - Чтобы отличить свой стяг от чужого, нужно было быть очень внимательным и обладать хорошей памятью.

**Игра «Будь внимателен».**

*Даю детям карточки с условным изображением стягов: с цветными ленточками, с разноцветными шариками, со звёздочками и шишками. У меня на столе такие же изображения, но в увеличенном виде.*

*Дети берут свои карточки, становятся в полукруг. Затем внимательно рассматривают карточку, запоминают изображение и кладут её перед собой на пол изображением вниз.*

*Педагог становится перед детьми. Затем поочередно в разной последовательности поднимает стяги. Те дети, чей стяг одинаков с поднятым, должны присесть и поднять свою карточку.*

*Сначала игра проводится в медленном темпе, а затем темп ускоряется.*

**Часть 3.**

**Воспитатель:** - Но вот кто-то придумал прикрепить вместо травы или конского хвоста кусок ткани. Ткань развивалась, трепетала на ветру и такой знак был виден ещё дальше и ещё лучше. Так и появились первые флаги. Каждый город, каждое войско свой флаг раскрашивали по- своему. Зачем? А вот зачем. По цвету флага можно было определить, какие войска приближаются к городу. Может быть, это свои воины возвращаются домой, а может быть, это враги, которые хотят захватить город. А может быть, это войска дружеского города, которые просто нуждаются в небольшом отдыхе. Если город захватывался врагами, на его башнях тут же вывешивался новый флаг. Теперь путешественники, увидев флаг, сами решали, стоит заходить в этот город или лучше обойти его стороной.

- В наше время у каждой страны свой флаг. Флаги разных стран отличаются друг от друга, они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдёте.

*Предлагаю рассмотреть флаги разных стран, найти похожие, найти самый необычно украшенный.*

**Воспитатель:** - Конечно, в наше время не нужно поднимать флаг высоко- высоко, чтобы собрать всех воинов, но флаги всё равно необходимы. Например, флаги сразу помогают узнать, из какой страны прилетел самолёт. На хвосте самолёта обязательно изображен флаг страны*. (Показ иллюстрации).* Когда в море или в океане встречаются два корабля, флаг помогает узнать, какой стране принадлежит корабль.

**Воспитатель: -** Во время больших спортивных соревнований, например Олимпийских Игр, по флагам можно определить какие страны будут участвовать в соревнованиях. На одежде спортсменов изображены маленькие флажки их страны. А во время награждения над стадионом поднимается флаг страны победившего спортсмена, это очень торжественный момент и все граждане очень гордятся в этот момент успехами своей страны.

- Очень часто для решения важных вопросов руководители разных стран собираются вместе. Около здания, где они работают, вывешиваются флаги. И любой человек может узнать, из какой страны приехали руководители.

**Физкультминутка.**

**Игра "Четыре цвета".**

**Часть 4.**

**Воспитатель: -** Сегодня на занятии мы с вами познакомились с историей флага, узнали, как и для чего появился флаг. А ещё мы узнали, как много существует на свете флагов, и какие они разные. А теперь я предлагаю вам представить себя президентом, какой-нибудь сказочной страны, придумать и нарисовать свой собственный флаг.

Детям предлагается самостоятельно продумать цвета полос, их количество и расположение на полотне *(вертикальное или горизонтальное).* В процессе работы беседую с некоторыми детьми, подчёркивая индивидуальный подход каждого к задуманному.

В конце работы отметить фантазию детей и то, какие разные получились работы.